

Innovation and  
Learning Centre

**Labelle**

Centre d'innovation  
et d'apprentissage

2021/2022  
Rapport Annuel

# Table des matières

LE GRAND DÉMÉNAGEMENT _____	3-4
MERCI À TOUS NOS DONATEURS! _____	5
MESSAGE DE LA RESPONSABLE MÉDICALE _____	6
VISION, MISSION ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE DU LABORATOIRE DE SIMULATION	7
GROUPE DE DIRECTION DE LA SIMULATION _____	7
COUP D'OEIL SUR L'ANNÉE _____	8-9
FAITES LA CONNAISSANCE DE NOTRE EQUIPE DE SIMULATION _____	10
FAITS SAILLANTS SUR LES NOUVELLES ACTIVITÉS DE SIMULATION _____	11
PROGRAMMES DE SIMULATION ROBUSTES _____	12-13
COIN DE LA CRÉATIVITÉ _____	13
ACTIVITÉS SAVANTES ET DE RECHERCHE _____	14
ORIENTATIONS FUTURES _____	15
S'ALIGNER SUR LES OBJECTIFS ET LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES D'HSN ET DE L'UNIVERSITÉ DE L'EMNO _____	16
APPRENANTS EN MÉDECINE DE PREMIER CYCLE ET ÉTUDIANTS DU PROGRAMME D'ADJOINTS AU MÉDECIN _____	17
FORMATION POSTDOCTORALE EN MÉDECINE _____	17
JOURNÉES DE FORMATION D'APPRENANTS EN MÉDECINE (PAR EXERCICE) _____	18
OPTIMISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE _____	19
LA BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES DE LA SANTÉ EN 2021 _____	20
DEMANDES REÇUES _____	20
AUTRES ACTIVITÉS DE LA BIBLIOTHÈQUE _____	21

# LE GRAND DÉMÉNAGEMENT

## Quand

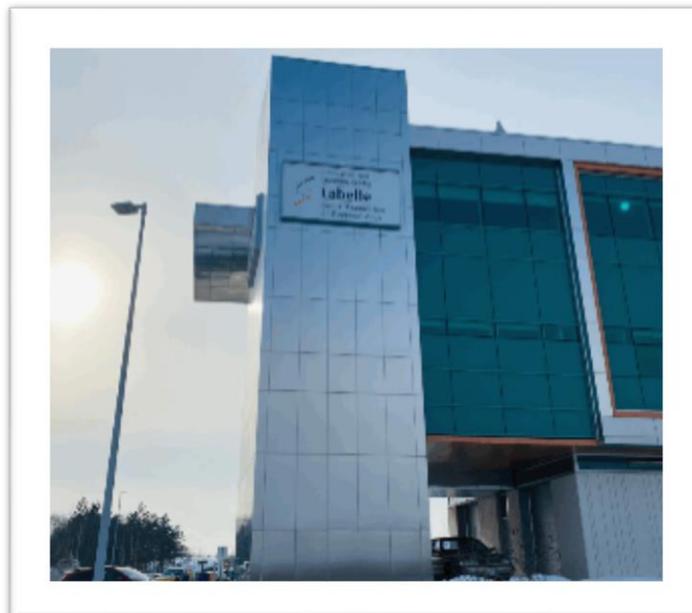
- En novembre 2021, le Laboratoire de simulation d'Horizon Santé-Nord (HSN) a déménagé de ses locaux précédents au Centre de soins ambulatoires de Sudbury sur la rue Regent au Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle nouvellement construit.
- En décembre 2021, le nouveau Centre des apprenants en médecine a suivi, quittant officiellement ses locaux au deuxième étage de la tour Nord pour s'installer au Centre Labelle.
- Par la même occasion, la conseillère auprès des apprenants en médecine de premier cycle et du Programme d'adjoints au médecin, la conseillère auprès des apprenants postdoctoraux en médecine, l'agente de placement d'étudiants et notre bibliothécaire se sont également installés au Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle.

## Où

- Le Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle est situé au **Centre de santé du lac Ramsey**, au **41, chemin du lac Ramsey**.
- On peut y accéder par le **3<sup>e</sup> étage**, près des ascenseurs de la tour du Centre.

## Quoi

- Le Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle abrite un **Centre des apprenants en médecine** situé au 3<sup>e</sup> étage et un **Laboratoire de simulation** de pointe au 4<sup>e</sup> étage.
- L'installation a une superficie de 28 000 pieds carrés.
- Le Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle est un endroit où les apprenants peuvent se sentir chez eux pendant qu'ils poursuivent leur apprentissage à HSN.



# LE GRAND DÉMÉNAGEMENT

## Faits saillants sur le nouvel espace pour apprenants en médecine :



Tous les étudiants et résidents en médecine en stage peuvent utiliser l'espace pour apprenants en médecine situé au 3<sup>e</sup> étage à HSN.

### Caractéristiques :

- Un **salon** baigné de lumière naturelle donnant sur le lac Ramsey. Il offre aux apprenants l'occasion de se détendre, de socialiser, de manger leur dîner ou de travailler
- 10 **salles de repos** pour répondre aux besoins des apprenants qui sont de service la nuit
- Deux **salles de classe** entièrement intégrées et dotées des plateformes de vidéoconférence les plus avancées
- Deux **bureaux** et une **salle de conférence** qui peuvent servir d'endroits tranquilles pour étudier, où ils peuvent se réunir avec leurs précepteurs ou leurs pairs ou terminer un projet de recherche
- Deux **vestiaires** spacieux où les apprenants pourront ranger leurs effets personnels et passer de leurs vêtements ordinaires à leur tenue de travail



## Faits saillants sur les locaux du Laboratoire de simulation :

Le Laboratoire de simulation d'HSN nouvellement construit est une installation à la fine pointe de la technologie entièrement équipée dont les espaces sont adaptables (ajustables) de sorte à pouvoir servir à divers scénarios de simulation (salle d'opération, chambre de patient, etc.)

### Caractéristiques :

- Trois **salles de simulation**, chacune étant dotée d'une salle de contrôle pour les activités de simulation de pointe
- Trois **salles de bilan-analyse** qui se prêtent à un apprentissage sûr et à la réflexion en équipe
- Une grande **salle de classe** dotée d'une **cuisinette** attenante pour des séances d'enseignement dans un environnement confortable
- Une vaste **salle polyvalente** favorisant la formation et l'acquisition de compétences polyvalentes
- Une **salle de préparation** équipée d'un autoclave et d'équipement de stérilisation



# MERCI À TOUS NOS DONATEURS!

Le Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle a été rendu possible grâce à une subvention de 22 826 100 \$ de la part du **ministère de la Santé de l'Ontario**, de généreuses contributions de nombreux donateurs et du soutien de la **Fondation HSN**.

Nous aimerions tout particulièrement remercier la **Fondation Marcel et Frances Labelle** de son don transformateur de 5 millions de dollars, **Crosstown Chevrolet** de son don de 500 000 \$, **BMO Banque de Montréal** de son don de 400 000 \$ et **La Banque TD** de son don de 250 000 \$. Les répercussions de ce centre d'apprentissage ont déjà été ressenties et exprimées par nos apprenants, les membres de notre personnel enseignant et nos employés.



*« C'est une installation fantastique avec beaucoup d'espace où les participants peuvent apprendre par simulation! »*

- Thérapeute respiratoire autorisé, Instructeur du Programme de réanimation néonatale -



*« J'ai vraiment aimé le fait que [cette simulation] reflétait une situation réelle. Cela a affermi mon désir de poursuivre une carrière dans le secteur des soins de santé. »*

- Élève d'un programme Majeure haute spécialisation en santé et bien-être de la Lasalle Secondary School -



*« Le Laboratoire de simulation commence à réellement intégrer les systèmes de l'hôpital, conjuguant diverses perspectives et soutenant toute une variété de professionnels. »*

- Urgentologue d'HSN et professeur agrégé à l'Université de l'EMNO -



*« Les mots ne sont pas assez forts pour exprimer adéquatement à quel point mes collègues et moi-même sommes reconnaissants envers la famille Labelle de nous avoir fourni ce centre d'apprentissage phénoménal. Comme son nom l'indique, il offre suffisamment d'espace pour étudier, socialiser et nous reposer. Tout ce dont nous avons besoin pour notre apprentissage se trouve maintenant à un endroit central, y compris le Centre de simulation nouvellement installé et les membres dévoués du personnel de soutien. »*

- TIAN XIAO, RÉSIDENT DE 3<sup>E</sup> ANNÉE EN MÉDECINE INTERNE

# MESSAGE DE LA RESPONSABLE MÉDICALE



Après un long hiver nord-ontarien typique, le printemps est à nos portes. Quelle période merveilleuse pour vous inviter à explorer le Laboratoire de simulation d'HSN qui prospère dans ses nouveaux locaux resplendissants au Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle. Grâce à l'incroyable générosité de la famille Labelle et d'autres donateurs, le Laboratoire de simulation offre un milieu d'apprentissage propice à la pratique clinique et au perfectionnement, doté d'une vue à couper le souffle du lac Ramsey. Sa proximité aux aires cliniques créera d'innombrables possibilités d'accroître le nombre d'apprenants qui profitent du Laboratoire et des activités novatrices qui y sont offertes.

Le Laboratoire de simulation aimerait reconnaître le rôle monumental qu'a joué Suzanne Lortie-Carlyle dans sa conception depuis son ébauche jusqu'à son déménagement dans nos nouveaux locaux. En qualité de gestionnaire de la simulation, elle a grandement contribué à favoriser la croissance de la simulation à l'échelle locale et régionale. Nous lui souhaitons une très heureuse retraite!

Nous sommes très fiers de la croissance et des réalisations de notre communauté de simulation au cours de la dernière année. Nos activités de recherche par simulation et notre innovation continuent de porter des fruits comme en témoignent nos nouveaux partenariats et nos projets de recherche novateurs. L'automne dernier, la soirée mettant en lumière les activités de recherche et l'innovation du Laboratoire de simulation nous a donné l'occasion de mettre en valeur ces projets auprès de nos partenaires universitaires. Le personnel du Laboratoire de simulation a dressé un catalogue de moulage et continue à trouver des applications novatrices de l'impression 3D et à apporter des modifications aux mannequins et aux simulateurs de tâches. Notre communauté met sur pied et encadre une équipe interprofessionnelle de bilan-analyse et améliore la culture d'apprentissage et de perfectionnement continu à HSN.

Je suis continuellement stupéfaite par la communauté de simulation d'HSN et la positivité, la créativité et la passion qui donnent naissance à de nouvelles idées et initiatives. Les possibilités sont illimitées pour une équipe si impressionnante. À mon avis, la plus belle partie de l'apprentissage par simulation est la capacité de réunir des enseignants et des apprenants passionnés de toutes les disciplines médicales et à toutes les étapes de l'apprentissage pour atteindre un objectif commun, à savoir nous améliorer et améliorer nos équipes, nos systèmes et, au bout du compte, nos soins aux patients.

Si vous souhaitez en apprendre davantage sur l'apprentissage simulé et la recherche, ou si vous voulez vous joindre à la communauté de simulation, nous accueillons toujours avec plaisir les nouveaux membres et les nouvelles idées.

*« Je suis continuellement stupéfaite par la communauté de simulation d'HSN et la positivité, la créativité et la passion qui donnent naissance à de nouvelles idées et initiatives. »*

D<sup>re</sup> Mary Catherine Kerr,  
Responsable médicale par intérim, Laboratoire de simulation d'HSN

# VISION, MISSION ET CONTRAT D'APPRENTISSAGE DU LABORATOIRE DE SIMULATION



## Mission :

Le Laboratoire de simulation d'HSN offre des activités d'apprentissage simulé, qui sont uniques et réalistes ainsi que transformatrices pour les participants en ouvrant les portes de nouvelles compétences et en formant des équipes très performantes, des enseignants cliniques et des chefs de file pour améliorer la qualité de soins aux patients. Les étudiants, les résidents, les cliniciens praticiens, le personnel enseignant et le personnel du laboratoire collaborent dans un milieu engageant et d'appui faisant ressortir le meilleur de chaque personne. Une attention soutenue est consacrée à l'amélioration de la qualité, tandis que des bourses appuient l'innovation et l'efficacité.



## Vision :

Créer une culture d'amélioration de la qualité et de sécurité des patients dans tout le Nord de l'Ontario en offrant et en favorisant une formation fondée sur la simulation coopérative pour tous les fournisseurs de soins de santé.



## Contrat d'apprentissage :

Nous croyons que toutes les personnes qui participent au sein du Laboratoire de simulation d'HSN sont intelligentes, motivées et veulent faire de leur mieux et s'améliorer.

## Groupe de direction de la simulation

Le groupe de direction de la simulation assure l'encadrement, le soutien et l'orientation des activités du Laboratoire de simulation d'HSN. Sa composition est représentative des divers partenaires et acteurs des échelons supérieurs; ainsi, il lui est possible de bien comprendre les enjeux et d'exercer l'influence nécessaire concernant les efforts de collaboration et les aspects financiers. Il se compose des membres suivants :

- Responsable médicale du Laboratoire de simulation d'HSN (présidente)
- HSN, gestionnaire du Laboratoire de simulation
- Vice-président, Optimisation de l'enseignement et de la recherche (Université de l'EMNO et NOAMA)
- HSN, vice-président principal et chef des opérations
- Université de l'EMNO, vice-doyenne des affaires universitaires
- HSN, vice-présidente et chef de direction des soins infirmiers
- HSN, président et agent de développement principal des fondations et des groupes bénévoles
- Université Laurentienne, doyenne de la Faculté de la santé

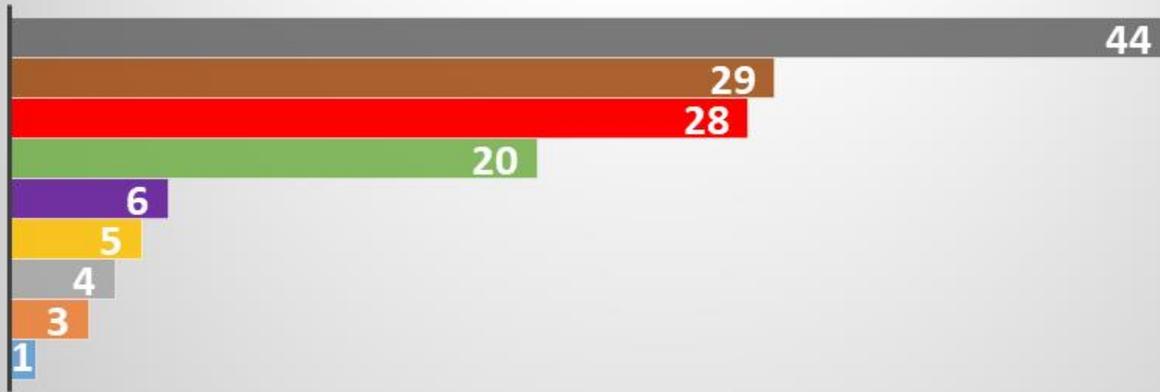
## COUP D'OEIL SUR L'ANNÉE

### Nous avons obtenu l'agrément!

Le Laboratoire de simulation d'HSN a obtenu l'agrément du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

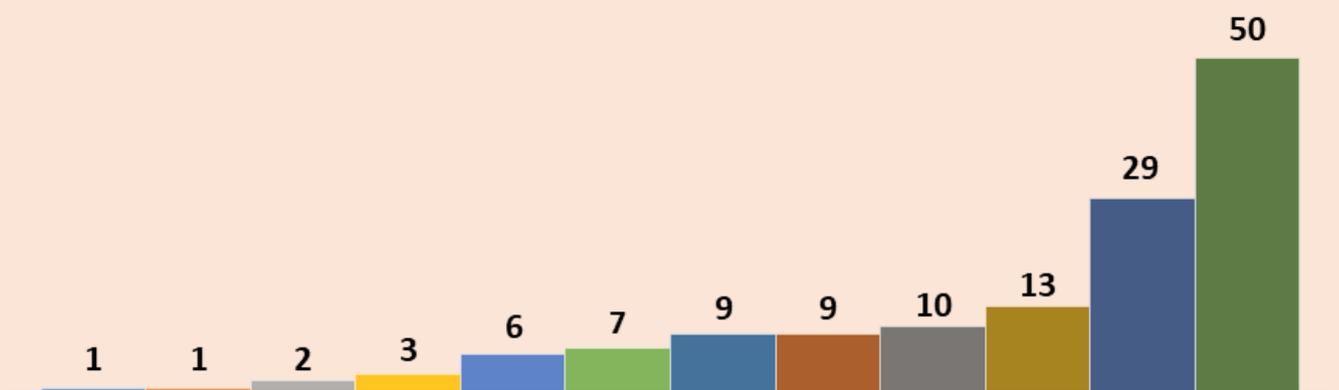


### Nombre d'activités par rôle



- Résidents
- Personnel infirmier
- Professionnels de diverses disciplines
- Autre
- Membres du corps enseignant
- Multiples
- Apprenants en médecine
- Médecins
- Thérapeutes respiratoires

### Nombre d'activités par domaine



- Médecine Interne
- Thérapie respiratoire
- Obstétrique
- Anesthésie
- Chirurgie
- Autre
- Médecine Familiale
- Soins critiques
- Perfectionnement professionnel
- Soins infirmiers
- Pédiatrie
- Urgence

## COUP D'OEIL SUR L'ANNÉE

Le saviez vous? 

La simulation en soins de santé est un outil qui favorise la sécurité des patients. Elle est fondée sur les quatre principes généraux suivants :

➤ ÉDUCATION, ÉVALUATION, RECHERCHE et INTÉGRATION DU SYSTÈME DE SANTÉ

En 2021, nous avons ajouté un mannequin pédiatrique haute fidélité à notre inventaire :



**NOUS VOUS PRÉSENTONS....**

**BÉBÉ YODA**

Notre nouveau mannequin pédiatrique doté de caractéristiques réalistes :

- fontanelle gonflée
- bord du foie
- temps de remplissage capillaire
- pupilles réactives
- convulsions et
- mouvement des bras!

## Établissements organisant des activités au Laboratoire de simulation d'HSN

	<u>Organisme</u>	<u>% d'Activités</u>
	Horizon Santé-Nord	54%
	Université de l'École de médecine du Nord de l'Ontario	43%
	Sciences Nord	3%
	Université Laurentienne	<3%

# FAITES LA CONNAISSANCE DE NOTRE EQUIPE DE SIMULATION!



**Rangée du fond :** Melissa Bennett (adjointe administrative, Scott Ropp (technicien en simulation), Kyle Mispel-Beyer (formateur en simulation) et Sébastien Perth (technicien en simulation)

**Rangée avant :** Suzanne Lortie-Carlyle (gestionnaire), Samantha St. Pierre (technicienne en simulation) et Holly Sarvas (formatrice en simulation)

**Absent:** Chantal Lecuyer (technicien en simulation) and Dr. Mary Catherine Kerr (directrice médicale)

## Techniciens en simulation d'HSN

S'occupent des aspects technologiques des activités de simulation, notamment : l'entretien et la réparation du matériel, la conception de guides de formation, le fonctionnement des mannequins, le rendement de compères, l'assemblage et le désassemblage d'activités, l'application du moulage et l'amélioration du réalisme des activités

## Formateurs en simulation d'HSN

Offrent du soutien au corps enseignant et aux cliniciens pour la conception ou l'amélioration de programmes, y compris : perfectionnement du corps enseignant, évaluation des résultats et des besoins, évaluation et consultation sur les retombées, élaboration de scénarios, coordination des activités et exploration des possibilités en matière de recherche

## Directrice médicale de la simulation d'HSN

S'assure que les programmes reflètent la mission, la vision et le plan stratégique de l'organisme

## Gestionnaire de la simulation d'HSN

Assure la gestion efficace de l'équipe de simulation et des exigences opérationnelles, tout en fournissant une orientation au corps enseignant et aux coordonnateurs si des exigences uniques s'appliquent à leur activité

## Adjointe administrative de la simulation d'HSN

S'occupe du calendrier d'activités, de la coordination et fournit des renseignements sur notre installation, notre espace et nos services

## FAITS SAILLANTS SUR LES NOUVELLES ACTIVITÉS DE SIMULATION



### Nouveau Certificat en soins avancés en réanimation cardiovasculaire pour l'industrie minière :

Notre équipe de simulation a offert un cours sur les soins avancés en réanimation cardiovasculaire (SARC) pour le personnel de sauvetage de l'industrie minière locale.

Cette approche novatrice a été présentée par notre directeur médical, Médecine préhospitalière, et notre infirmière clinicienne du Service des urgences. Le cours a donné l'occasion au personnel de sauvetage minier d'acquérir les compétences nécessaires pour offrir des soins intensifs d'urgence aux membres du personnel minier et du personnel auxiliaire pendant qu'ils se trouvent dans un endroit confiné pour une période prolongée avec un accès restreint au personnel des services médicaux d'urgence.

### Orientation sur la zone rouge du Service des urgences :

L'orientation sur les soins critiques d'urgence pour le personnel infirmier est un cours de formation s'adressant aux membres du personnel infirmier qui souhaitent avoir une meilleure compréhension des soins de traumatologie au Service des urgences. Le cours présente deux scénarios de simulation importants.

Tout au long de la journée, les apprenants ont aussi l'occasion de mettre en pratique de nombreuses compétences comme la prise en charge des voies respiratoires et la ventilation, l'entretien des drains thoraciques, les cathéters intra-artériels, le réchauffement des patients, l'insertion d'une aiguille interosseuse ainsi que l'application de l'attelle de Thomas.



### Initiative de simulation in situ du code bleu en soins ambulatoires d'HSN :

Le Centre de cancérologie du Nord-Est (CCNE) a tenu deux séances d'une demi-journée (salle de chimiothérapie et salle de radiothérapie) et le Centre de soins ambulatoires de Sudbury a tenu deux séances de simulation d'une heure (Soins gériatriques, Soins bariatriques x 2 et Service de dépistage et d'évaluation mammaire), pour permettre au personnel d'apprendre à réagir dans les 5 premières minutes après le déclenchement du code bleu dans leur milieu unique.

Les changements aux processus à l'échelle du système ont été mis à l'essai et les membres du personnel enseignant se sont sentis investis du pouvoir de continuer à offrir leur formation après avoir quitté le Laboratoire de simulation.

### Mise à l'essai de système de soins critiques pédiatriques virtuel de l'Hôpital SickKids :

Notre service a collaboré avec le Programme de soins critiques virtuels en pédiatrie d'HSN, l'Unité de pédiatrie, l'Unité de soins intensifs néonataux d'HSN et l'Hôpital SickKids pour mettre à l'essai le nouveau logiciel de téléconférence devant être installé à HSN.

La séance comprenait la tenue d'une activité de simulation néonatale et l'adaptation d'une liste de contrôle pour l'observation des menaces latentes à la sécurité pour optimiser l'intégration avant la mise en œuvre auprès d'un patient en situation réelle.



## PROGRAMMES DE SIMULATION ROBUSTES



### Entraînement intensif en anesthésie (ABC) :

Ce cours de simulation intense haute fidélité suscite de l'attention à l'échelle nationale, attirant les résidents en anesthésie et médecine familiale des quatre coins du pays au Laboratoire de simulation d'HSN pour suivre ce cours de plusieurs jours offert par le Service d'anesthésie.

Le cours reproduit les urgences en gestion des voies respiratoires et en anesthésie avec un réalisme étonnant et une grande attention portée aux détails. Il s'agit du premier cours de simulation haute fidélité jamais offert au Laboratoire et le plus ancien.

### Concepts en soins critiques :

En raison du besoin croissant de compétences en gestion des soins critiques et de la pénurie de la main-d'œuvre due à la pandémie, ce cours de simulation offre un enseignement sur la gestion des crises et un apprentissage pratique au personnel infirmier autorisé, aux thérapeutes respiratoires et aux adjoints aux médecins provenant d'un bout à l'autre du Nord de l'Ontario.

Le contenu et les scénarios haute fidélité sont adaptés sur mesure à l'équipement et aux ressources humaines du milieu du participant.



### Cours accéléré en soins critiques :

Le Laboratoire de simulation d'HSN, en collaboration avec l'Unité de soins critiques, la Médecine d'urgence, l'Anesthésie, la Chirurgie thoracique et le Service d'obstétrique et de gynécologie ont conçu ce cours de simulation et d'acquisition de compétences unique, très chargé de quatre jours mettant l'accent sur le soin des personnes gravement malades. Il s'adresse aux résidents et aux médecins qui exercent dans le Nord de l'Ontario.

Le cours accorde la priorité à la gestion de crises, à l'acquisition de compétences, au leadership et au rendement de l'équipe.



## PROGRAMMES DE SIMULATION ROBUSTES (SUITE)



### Programme de simulation en médecine d'urgence :

Des scénarios impressionnants et reflétant la réalité grâce au moulage donnent de la vie à l'apprentissage grâce au programme de médecine d'urgence robuste pour les étudiants de premier cycle, les étudiants de niveau postdoctoral et les fournisseurs de soins de santé actuels.

Les programmes portent entre autres sur l'acquisition de compétences essentielles comme la suture, la formation interprofessionnelle sur le code bleu et les cas de traumatologie complexes. Le dévouement et l'enthousiasme du corps enseignant et du personnel sont une source d'inspiration.

### Programmes d'obstétrique et de gynécologie :

Ce programme unique dirigé par le Service d'obstétrique et de gynécologie met l'accent sur l'acquisition de compétences chirurgicales importantes, la réflexion critique et les pratiques d'accouchement.

Les apprenants peuvent mettre en pratique des compétences essentielles dans le milieu sécuritaire offert par le Laboratoire de simulation.



## COIN DE LA CRÉATIVITÉ

- Le terme « **moulage** » désigne l'application d'effets spéciaux pour reproduire des maladies, blessures et d'autres effets à des fins de formation du personnel de la santé.
- Nos techniciens en simulation d'HSN ont récemment dressé un **catalogue de moulage** qui met en lumière la vaste gamme de produits cosmétiques réalistes qui peuvent être créés à notre Laboratoire de simulation à l'aide de silicone, de mousse, d'impression 3D, de maquillage et d'autres matériaux.
- Ce document témoigne de la créativité et de l'habileté des membres de notre personnel ainsi que de notre capacité à concevoir des simulations haute fidélité!

### HSN Simulation Lab Moulage catalogue Faculty edition



# ACTIVITÉS SAVANTES ET DE RECHERCHE

## Soirée mettant en lumière les activités de recherche et l'innovation du Laboratoire de simulation :

Le 7 octobre, nous avons organisé une soirée mettant en lumière les activités de recherche et l'innovation impressionnantes qui se déroulent au Laboratoire de simulation. Les présentateurs et des douzaines de participants provenaient d'établissements cliniques, de recherche et d'enseignement postsecondaire locaux qui se sont rassemblés pour faire du réseautage et en apprendre davantage sur notre recherche faisant appel à la simulation.

### Nous avons une publication!

L'équipe de simulation d'HSN a publié un chapitre sur le moulage dans le domaine des soins néonataux dans le livre intitulé *Neonatal Simulation: A Practical Guide* de la American Academy of Pediatrics

### Représentation au Sommet de simulation organisé par le Collège royal :

Les formateurs en simulation ont animé un atelier et fait une présentation, à titre de chercheurs émergents, au Sommet annuel de simulation. Le résumé de la présentation de Holly a été publié dans le numéro de novembre 2021 de la revue *Advances in Simulation*.

Le Laboratoire de simulation d'HSN continue de soutenir **la recherche financée par bourse**.

Envoyez un courriel à [simeducators@hsnsudbury.ca](mailto:simeducators@hsnsudbury.ca) pour obtenir plus de renseignements.

## Faits saillants sur les études de recherche financées par bourse menées au Laboratoire de simulation

### La justice sociale en simulation d'urgence

#### L'étude en bref :

Vise à créer des scénarios et un cadre éducatif adaptable pour l'enseignement par simulation qui intègre la voix du patient et la représentation d'initiatives sur la justice sociale propres au Nord-Est de l'Ontario

### Simulation interdisciplinaire sur le code bleu

#### L'étude en bref :

Vise à améliorer l'efficacité de l'équipe, la qualité des soins en RCR et le respect des normes de pratique exemplaires pour les équipes de réponse avancée au code bleu pour un arrêt cardiaque par la simulation

### Simulation d'un événement critique en milieu rural

#### L'étude en bref :

Vise à déterminer les répercussions et l'efficacité d'un cours de simulation robuste pour les fournisseurs de soins de santé qui ne sont pas médecins travaillant dans les régions rurales mal desservies du Nord-Est de l'Ontario



Pour obtenir plus de renseignements sur les autres études de recherche par simulation financées par bourse menées dans le Laboratoire de simulation d'HSN, envoyer un courriel à [simeducators@hsnsudbury.ca](mailto:simeducators@hsnsudbury.ca).

# ORIENTATIONS FUTURES

Notre déménagement historique dans notre nouvelle installation offre au personnel du Laboratoire de simulation l'occasion de passer en revue nos pratiques et nos programmes. Nous continuons à collaborer avec nos intervenants clés pour nous assurer que le Laboratoire de simulation répond aux besoins de nos apprenants et partenaires. Dans l'esprit de l'enseignement par simulation, nous apprécions vos commentaires et sommes déterminés à améliorer nos processus.

En 2022-2023, nous comptons renforcer notre collaboration avec nos partenaires au niveau universitaire et collégial en collaborant à des projets et programmes d'éducation conjoints. Nous nous emploierons à intégrer les principes de justice sociale à nos scénarios de simulation et à nos bilans-analyses.

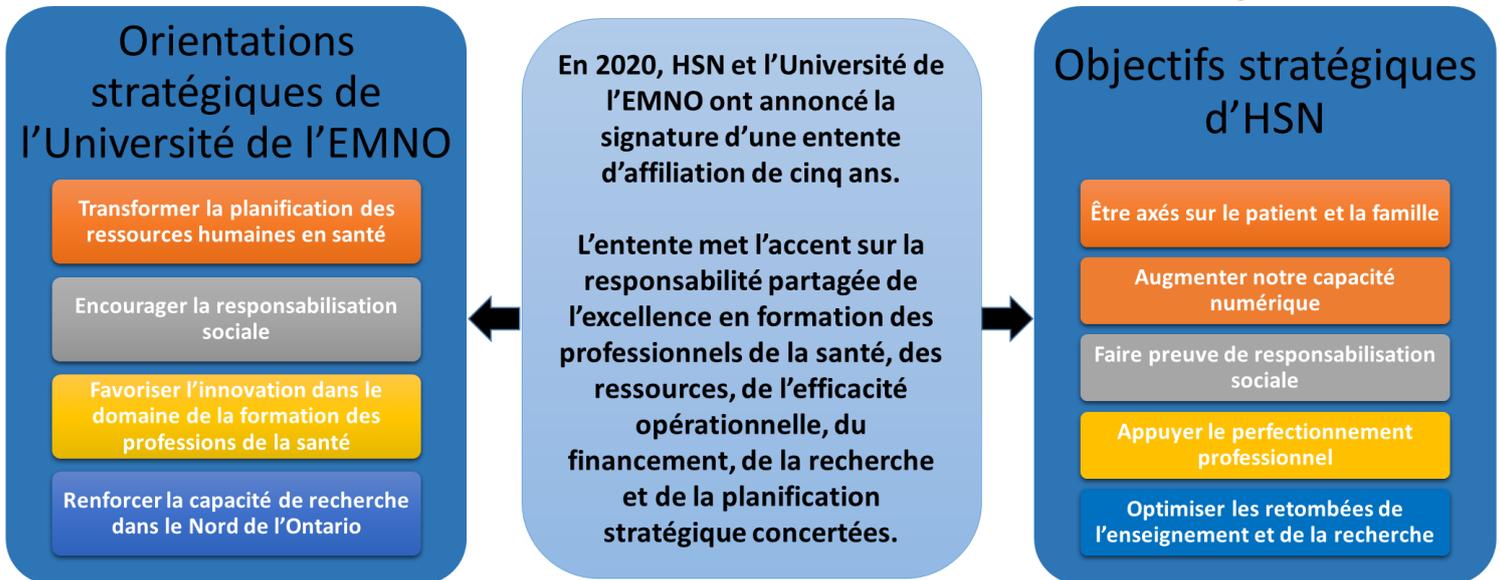
L'enseignement interprofessionnel fondé sur la simulation gagne du terrain à HSN grâce au projet de recherche interprofessionnel sur le code bleu et les simulations en soins critiques pédiatriques. Le niveau d'engagement manifesté par le personnel et les apprenants qui participent à ces projets est simplement phénoménal, comme cela donne un nouvel élan aux travailleurs de première ligne qui ont porté un lourd fardeau pendant la pandémie. Il est encourageant de voir les ramifications de ce projet, comme la formation et le mentorat des responsables des bilans-analyses provenant de plusieurs disciplines et l'élaboration d'un format de bilan-analyse interprofessionnel.

En qualité de laboratoire de simulation agréé par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, nous voulons élargir notre rôle en tant que ressource régionale pour le Nord-Est de l'Ontario et établir des partenariats à Thunder Bay et dans le Nord-Ouest de l'Ontario. Vu le renforcement de notre capacité à mener des simulations virtuelles, à offrir une formation sur la simulation virtuelle et à procéder à des bilans-analyses à distance, nous sommes persuadés de pouvoir trouver des occasions de collaborer avec nos partenaires ruraux et du Nord.

Le Laboratoire de simulation essaiera d'inciter d'autres services et enseignants à créer de nouvelles possibilités d'apprentissage par simulation pour nous apprenants. Nous attirerons l'attention sur nos simulateurs de tâches et nos compétences procédurales au Laboratoire de simulation et lancerons le programme-pilote sur une salle procédurale à cette fin. L'équipement audiovisuel et de technologie de l'information à la nouvelle installation nous permet de diffuser nos opérations en direct à des fins d'apprentissage. Le Laboratoire de simulation peut également concevoir des activités utilisant des cadavres pour soutenir les activités d'apprentissage pour les chirurgies orthopédiques, les interventions d'urgence et l'apprentissage de l'anatomie.

Nous continuons à faire la promotion de la participation des élèves et étudiants et à établir des rapprochements entre les divers domaines de connaissances grâce à notre programme de majeure haute spécialisation en santé et bien-être, nos stages dans la communauté pour étudiants de 3<sup>e</sup> année du programme de baccalauréat en sciences infirmières du Collège Cambrian et aux stages bénévoles du programme de techniciens mécaniciens du Collège Cambrian. Nous sommes déterminés à offrir des expériences d'apprentissage par simulation enrichissantes en faisant participer des apprenants de tous les niveaux et de toutes les disciplines dans le Nord.

## S'ALIGNER SUR LES OBJECTIFS ET LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES D'HSN ET DE L'UNIVERSITÉ DE L'EMNO



### Engagement :

Le Laboratoire de simulation d'HSN s'engage fermement à refléter ces priorités stratégiques dans ses cours éducatifs et ses initiatives de recherche



### Activités :

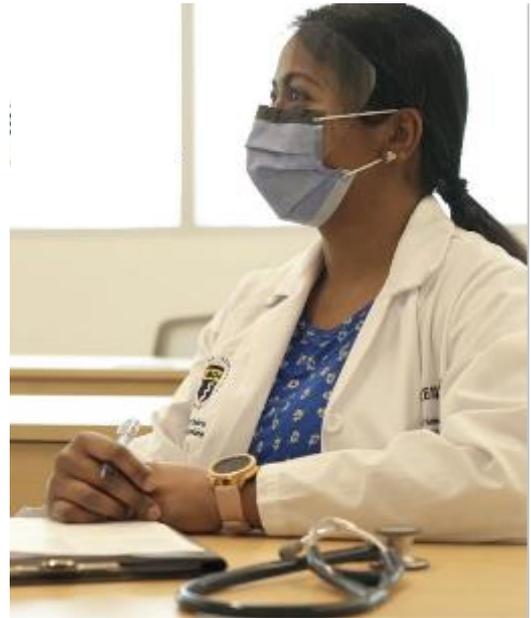
Vous trouverez ci-dessous quelques exemples d'activités stimulantes entreprises par le Laboratoire de simulation qui sont conformes aux orientations stratégiques institutionnelles présentées plus haut.

### Initiatives du Laboratoire de simulation conformes aux orientations stratégiques

- ✓ Nous avons mis à l'essai le modèle de soins critiques pédiatriques virtuel en collaboration avec l'Hôpital SickKids
- ✓ Nous avons entrepris des initiatives d'amélioration de la qualité pour assurer la représentation interprofessionnelle
- ✓ Nous avons obtenu une bourse de recherche pour concevoir des simulations fondées sur les principes de justice sociale qui tiennent compte des points de vue des patients et des partenaires communautaires
- ✓ Nous avons fait l'acquisition de deux mannequins à la peau plus foncée pour mieux représenter la diversité de la population du Nord-Est de l'Ontario
- ✓ Nous avons offert 131 activités de simulation et obtenu la participation de 11 disciplines médicales d'HSN
- ✓ Nous avons organisé une soirée mettant en lumière nos activités de recherche et d'innovation, établissant un réseau dans le domaine de la recherche fondée sur la simulation (des intervenants du milieu de la recherche locale figuraient au nombre des participants)

## APPRENANTS EN MÉDECINE DE PREMIER CYCLE ET ÉTUDIANTS DU PROGRAMME D'ADJOINTS AU MÉDECIN

L'année 2021 a vu un retour à une certaine normalité pour les apprenants en médecine de premier cycle. Les étudiants en médecine de 4<sup>e</sup> année qui passent leur dernière année à l'hôpital sont retournés pour faire leurs stages de 4 semaines dans les disciplines de base. Les étudiants de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> année sont également revenus à HSN pour leurs séances d'apprentissage dans la communauté, leurs stages à option et leurs expériences de formation spéciales. En septembre 2021, les étudiants du programme d'adjoints au médecin sont retournés pour terminer leur formation clinique.



Les stages à option pour les étudiants en médecine sont encore en suspens à l'échelle nationale jusqu'à la fin de l'année 2022-2023, ce qui réduit encore davantage les journées de stage médical (JSM) par rapport aux années précédant la pandémie.

## FORMATION POSTDOCTORALE EN MÉDECINE

En tant que l'un des importants centres universitaires des sciences de la santé, HSN a participé au processus d'agrément régulier du programme de formation postdoctorale en médecine de l'Université de l'EMNO en novembre 2021. Tous les programmes de résidence en médecine ont obtenu l'agrément. HSN se réjouit à la perspective de poursuivre son affiliation avec l'Université de l'EMNO.

HSN reconnaît la contribution et le dévouement des résidents qui suivent une formation à HSN. Leur dévouement continu envers les soins de santé tant sur le plan personnel que professionnel a été extraordinaire, surtout au cours des 24 derniers mois de la pandémie. Nous comprenons que terminer leur formation pendant la pandémie n'a pas été facile. Nous sommes reconnaissants de leur détermination remarquable.

# JOURNÉES DE FORMATION D'APPRENANTS EN MÉDECINE (PAR EXERCICE)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<u>Année postdoctorale 1</u>	6 049	6 705	5 932
<u>Année postdoctorale 2</u>	4 497	5 886	5 750
<u>Année postdoctorale 3</u>	3 496	3 260	3 122
<u>Année postdoctorale 4</u>	1 201	1 563	1 571
<u>Année postdoctorale 5</u>	834	1 055	1 290
<u>Année postdoctorale 6</u>	56	0	0
<u>Année postdoctorale 7</u>	0	29	0
<u>Diplômés internationaux en médecine</u>	0	0	17
<u>Premier cycle - année 1</u>	273		70
<u>Premier cycle - année 2</u>	1 045		652
<u>Premier cycle - année 3</u>	361	14	62
<u>Premier cycle - année 4</u>	7 838	5 802	7 447
<u>Adjoints au médecin - année 2</u>	569	236	577
Total :	<b><u>26 219</u></b>	<b><u>24 550</u></b>	<b><u>26 490</u></b>



# OPTIMISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

Les activités des Affaires universitaires visent les apprenants en médecine de l'EMNO et les apprenants en services paramédicaux ou non paramédicaux venant de plus de 50 établissements d'enseignement postsecondaire de partout en Ontario et au Canada. Chaque année, HSN accueille plus de 1 500 stagiaires paramédicaux et non paramédicaux dans ses différents services. HSN reçoit aussi des professionnels d'établissements partenaires qui viennent parfaire leurs compétences avec son personnel. L'équipe des Affaires universitaires s'emploie actuellement à mettre sur pied INPLACE; il s'agit d'un carrefour étudiant en ligne qui relie les établissements d'études postsecondaires avec HSN afin de simplifier le processus de placement du début à la fin. Vous trouverez ci-dessous un aperçu des établissements et des disciplines qui en ont profité l'an dernier.

Établissement d'enseignement	Programme	Établissement d'enseignement	Programme
Burwin Institute		Université Laurentienne	Internat en biologie biomédicale
	Échocardiologie		B. Sc. Inf.
Collège Cambrian			B. Sc. Inf. préceptorat – soins actifs
	Spécialiste de la toxicomanie et de la santé mentale		B. Sc. Inf. préceptorat – soins communautaires
	B. Sc. Inf.		Baccalauréat en travail social autochtone
	B. Sc. Inf. – préceptorat – soins actifs		Kinésiologie
	B. Sc. Inf. – préceptorat – soins communautaires		Psychologue
	Travailleur des soins à l'enfance et à la jeunesse		Baccalauréat en travail social
	Ressources humaines	Université McGill	
	IRM		Généticien
	Technologie en radiation médicale	Université McMaster	
	Adjoint en ergothérapie		Sage-femme
	Soins paramédicaux	Institut Michener	
	Soins paramédicaux avancés		Podologue
	Adjoint en physiothérapie		Perfusionniste
	Infirmières auxiliaires autorisées		Radiothérapeute
	Infirmières auxiliaires autorisées – préceptorat	Université Nipissing	
	Technologue en échographie		B. Sc. Inf. – collaboratif
Collège Canadore			B. Sc. Inf. – préceptorat – soins actifs
	Thérapie respiratoire		Inf. aux. aut. à B. Sc. Inf. - apprentissage mixte
Collège Boréal			Inf. aux. aut. à B. Sc. Inf. - apprentissage mixte – préceptorat
	Technologie en radiation médicale	Université de l'EMNO	
	Infirmières auxiliaires autorisées		Diététiste
	Infirmières auxiliaires autorisées – préceptorat		Ergothérapeute
	Technologue en échographie		Physiothérapeute
CTS Canadian Career College			Orthophoniste
	Spécialiste de la toxicomanie et de la santé mentale	Université Ryerson	
	Technicien de laboratoire médical/adjoint		B. Sc. Inf – collaboratif
	Soins paramédicaux		Gestion des services de santé
	Paie	Collège Trillium	
	Technicien de pharmacie		Technicien de laboratoire médical/adjoint
	Secrétaire – administrative	Collège TriOS	
	Secrétaire – médicale		Secrétaire - médicale
Collège Fleming		Université de la Saskatchewan	
	Soins infirmiers auxiliaires – préceptorat		Pharmacien
Collège Guelph-Humber		Université de Toronto	
	Kinésiologie		Pharmacien
Collège Lambton		Western Regional School of Nursing	
	Technicien en pharmacie		B. Sc. Inf. – préceptorat – soins actifs
			B. Sc. Inf. – préceptorat – soins communautaires

# LA BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES DE LA SANTÉ EN 2021

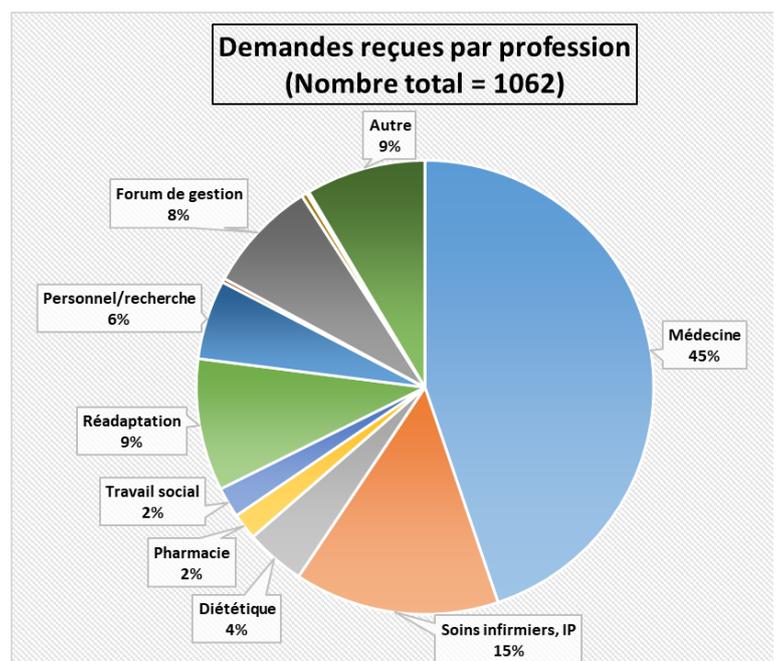
En 2021, la Bibliothèque des sciences de la santé a continué à offrir des services et des ressources selon les normes les plus élevées pendant une autre année caractérisée par le changement. Comme elle offre des services et des ressources par voie électronique depuis bon nombre d'années, la Bibliothèque des sciences de la santé a une solide empreinte virtuelle. Il est possible d'accéder aux ressources en ligne de la bibliothèque comme les bases de données, les revues et le catalogue par le biais de liens figurant sur sa page intranet et son site Web externe.

Il est possible d'obtenir de l'aide pour effectuer les recherches documentaires, récupérer des articles, documents ou livres, obtenir une formation sur les ressources et toute autre demande d'information en remplissant une demande en ligne en cliquant sur le lien « Request from HSL/Library » dans la base de données, en envoyant une demande à [library@hsnsudbury.ca](mailto:library@hsnsudbury.ca) ou en communiquant avec la superviseuse de la bibliothèque.

Lorsque la bibliothèque n'a pu recevoir de clients sur place en 2021, le passage d'un accès physique à un accès électronique/virtuel s'est déroulé de manière harmonieuse. Toutefois, les professionnels de la santé, les apprenants médicaux et autres utilisateurs ont par la même occasion perdu leur refuge - leur petit coin tranquille où ils pouvaient étudier et réfléchir en toute tranquillité.

## DEMANDES REÇUES

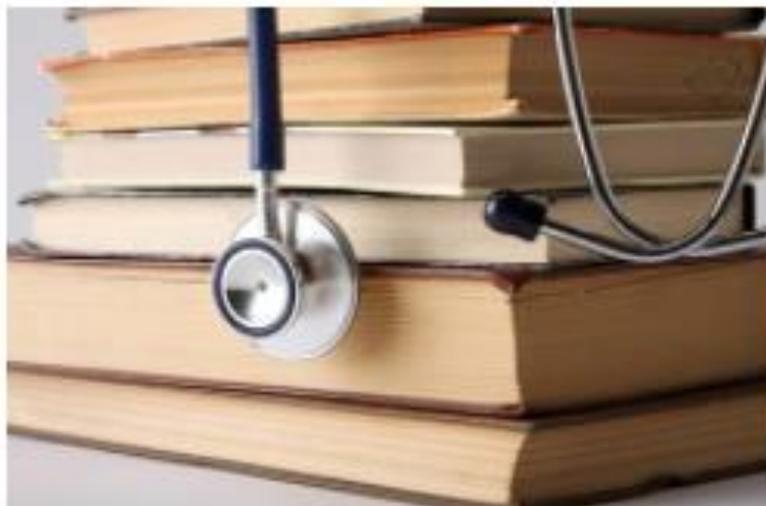
En 2021, la bibliothèque a reçu 1 062 demandes d'articles, de recherches documentaires, de résumés, de livres, de documents divers et de rapports (voir la ventilation par secteur d'activité). Pour répondre à ces 1 062 demandes, 8 513 écrits ont été récupérés des collections de revues et de la base de données de la Bibliothèque par l'entremise de prêts entre bibliothèques et d'autres ressources dans les collections de la bibliothèque.



288 de ces demandes de recherche documentaire et 1 666 écrits récupérés étaient des articles liés à la COVID-19.

# AUTRES ACTIVITÉS DE LA BIBLIOTHÈQUE

- ✓ Les bibliographies *What Your Peers are Publishing* ont été compilées et publiées en février 2021, en août 2021 et en janvier 2022. Les médecins, membres du personnel infirmier, professionnels de la santé, membres du personnel et chercheurs d'HSN, de l'Institut de recherches d'Horizon Santé-Nord (IRHSN) et du Centre de cancérologie du Nord-Est (CCNE) ont publié plus de 155 articles en 2021.
- ✓ Le *Service d'envoi des tables des matières* a distribué 2 909 tables des matières en 2021, soit une moyenne de 242 par mois. Ce service aide les employés, le personnel médical, les apprenants et les chercheurs d'HSN, de l'IRHSN et du CCNE à poursuivre leur perfectionnement professionnel et à obtenir et à maintenir leurs certifications.
- ✓ La collection de ressources sur la COVID-19 continue d'être hébergée sur la page intranet de la bibliothèque pour aider les travailleurs de la santé d'HSN à rester au fait des nouveautés à ce sujet (comprend des revues, des bases de données sur les pratiques exemplaires et fondées sur des données probantes).
- ✓ À compter de 2017, la bibliothèque a collaboré avec le Programme de toxicomanie et de santé mentale (PTSM) en vue de maintenir, de traiter et de faire circuler des documents de leur collection sur les cours de thérapie cognitivo-comportementale (TCC) du programme. La 3<sup>e</sup> cohorte d'étudiants a été accueillie en 2021.
- ✓ La collaboration entre la bibliothèque et le PTSM a été élargie en 2021, deux nouvelles collections (la collection de base et la collection de référence de PSO) ayant été créées pour le NOUVEAU programme Psychothérapie structurée Ontario (PSO).
- ✓ La bibliothèque continue de cataloguer et de traiter les livres et autres documents pour la collection VOIX des femmes. Cette collection comprend plus de 747 articles.





Health Sciences North  
Horizon Santé-Nord

Labelle Innovation and Learning Center | Centre d'innovation et d'apprentissage Labelle  
Health Sciences North | Horizon Santé-Nord  
Ramsey Lake Health Centre | Centre de santé du lac Ramsey

41 Ramsey Lake Road | 41, chemin du lac Ramsey  
Sudbury, Ontario P3E 5J1  
T: 705-523-7100

[academicaffairs@hsnsudbury.ca](mailto:academicaffairs@hsnsudbury.ca)

[simlab@hsnsudbury.ca](mailto:simlab@hsnsudbury.ca)

[hsnsudbury.ca](http://hsnsudbury.ca)